



蚌埠学院

“十三五”教育事业
发展规划

二〇一八年十月

目 录

一、规划基础	1
(一)“十二五”发展成就	1
(二)“十三五”发展环境	5
二、总体战略	6
(一)指导思想	6
(二)基本原则	6
(三)发展目标	8
三、重点任务	12
(一)学科专业优化工程	12
(二)教育教学改革工程	13
(三)科研水平提升工程	15
(四)人才队伍建设工程	16
(五)开放合作拓展工程	18
(六)校园文化凝练工程	19
(七)大学制度完善工程	20
(八)基础能力保障工程	21
四、保障体系	23
(一)加强党的建设	23
(二)优化资源配置	25
(三)强化组织实施	26

蚌埠学院“十三五”教育事业发展规划

为全面实施《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》和《安徽省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，根据《安徽省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》和《安徽省“十三五”教育事业发展规划》，结合相关规定和学校发展实际，特制定本规划。

一、规划基础

（一）“十二五”发展成就

“十二五”期间，学校确立了“地方性、应用型、工程化”的办学定位，学校的重大阶段性发展目标顺利实现。2011年，通过了省学士学位授予权单位评审；同年，实现了学校管理体制由“省市共建、市管为主”向“省市共建、省管为主”的转变；2014年，通过了教育部本科教学工作合格评估；2015年，完成了本科教学工作合格评估整改任务。重大阶段性发展目标的实现，奠定了学校“十三五”发展的坚实基础。

——**学科专业建设不断夯实。**学校确立了以地方经济社会发展需求为导向，以重点专业和特色专业建设为引领，带动其他学科专业优势发展和特色化发展的建设思路；构建了与地方经济社会发展需要吻合度较高、布局相对合理、内部相互支撑、外部协同发展的学科专业体系。新增本科专业23个，本科专业总数达到47个，学科门类达到7个，其中工学本科专业占

58.14%，重点培育建设了生物食品、机械制造、电子信息、化工材料、文化艺术 5 个专业群。获批省级特色专业 5 个、省级综合改革试点专业 8 个、省级教研教改项目 52 项。遴选建设校级重点学科 3 个，校级重点培育学科 2 个、校级重点专业 3 个。

——**人才培养质量稳步提升。**学校全日制在校生达到 14539 人。以“工程化”教育教学改革为引领的应用型人才培养模式的探索和实践，得到教育部专家组的充分肯定。获批省级精品课程 10 门、省级规划教材 10 部、省级实验（实训）教学示范中心 2 个。获得省级教学成果奖 18 项，开设企业冠名班 5 个，获批省级以上大学生创新创业训练计划项目 363 项（其中国家级 129 项）。学生获得省级以上奖项 382 项，获得国家专利授权 10 余项，累计培养毕业生 17543 人，学校被评为“安徽省普通高校毕业生就业工作标兵单位”。

——**人才强校战略效果初显。**专任教师总数增加到 658 人，其中拥有硕士学位以上教师 456 人，占比提高 18.73%；具有高级职称教师总数达到 203 人，占比提高 6.05%。柔性引进国内知名高校教授 4 人、副教授 2 人，聘任兼职教授 28 人、客座教授 86 人、荣誉教授 2 人。获评省级教学团队 5 个、教学名师 6 人、教坛新秀 10 人，入选全省宣传文化领域（社科理论类）青年英才 1 人，选拔培养校级学术技术带头人及后备人选 26 人、优秀中青年骨干教师 49 人。获得“全国优秀教师”“全省优秀教师”等荣誉称号 20 余人次。学校连续五年荣获“全国高校教师网络培训工作先进集体”称号，相关经验被《教育部简报》专题报道。

——**科研实力和社会服务能力显著增强。**学校积极搭建科研平台、组建科研团队、承接科研项目，科技创新和服务社会能力明显增强。获批省部级以上科研项目 77 项（其中国家基金项目 5 项）；与企业共建省级技术研发中心 2 个、市级工程技术研究中心 1 个，参与行业企业和地方政府横向项目 94 项，联合企业申报国家火炬计划等项目 7 项。发表学术论文 1895 篇，其中 SCI、EI、CSSCI 收录 156 篇。《蚌埠学院学报》正式创刊，并获评“安徽省高校学报优秀期刊”、“全国地方高校学报精品期刊”。

——**办学基本条件有效改善。**新增校舍建筑面积 3.85 万平方米，新增各类文体活动场地 9063 平方米，在建综合教学楼工程 2.4 万平方米。理工楼、大学生创业服务中心、音乐馆（共计 8.2 万平方米）进入报建审批环节，南部校区 157.5 亩预征地正在办理手续。新建实验室 51 个、实习实训中心 20 个，实验教学仪器设备总值达到 1.073 亿元。馆藏纸质图书总量达到 120.9 万册，各类数据库资源、中外文期刊得到较大丰富。校园网络课程平台、空调安装改造工程，110 监控应急指挥平台建成并投入使用。

——**现代大学制度不断完善。**坚持党委领导下的校长负责制，完成了《蚌埠学院章程》编制及核准工作，学术管理机构职能得到有效发挥，民主管理得到有力推进；完成了《蚌埠学院制度汇编》，制度建设得到加强。完善了教学管理与质量监控体系，实现管评分离，制定了教学各主要环节的质量标准，初

步构建了闭环运行的教学质量监控运行机制。强化内部管理，实施了年度工作目标管理，健全了工作考核评价机制。出台了《蚌埠学院二级机构调整方案》，优化了学科专业归属、部门职能和教学资源分配，为推进学校二级管理体制改革奠定了基础。

——**大学文化建设成效显著。**形成了以“五项文明工程”和“十大校园文化板块”为主体，以淮河文化为特色的校园文化总体格局。淮河文化研究会获批安徽省 4A 级学会，《淮河文化导论》被评为 2013 年蚌埠市社科一等奖，《传承淮风古韵 彰显文化魅力》获教育部第八届高校校园文化建设优秀成果奖。构建了以“挑战杯”、大学生艺术展演等赛事为龙头，以科技文化节、社团文化节为平台的校园科技文化活动体系；学生社团数量达到 27 个，会员 8000 余人；举办了 2 届科技文化节、3 届社团文化节，参与学生累计达 3.5 万人次。学校获蚌埠市第十五届“文明单位”荣誉称号，获批立项建设安徽省教育系统第一届文明单位，精神文明创建效果明显。

“十二五”以来，学校始终坚持质量优先、走内涵式发展道路，按照“凝心聚力谋发展，科学谋划解难题”的工作思路，科学研判学校建设发展的内外部环境，有效缓解了建设发展面临的“四大压力”和“六大差距”，为学校“十三五”发展打下了坚实基础。但同时也必须清醒地认识到，学校教育事业发展仍然面临很多困难和问题，主要体现在：一是高层次人才比较匮乏，专任教师中博士比例偏低；二是学科专业总体建设水平不高，特色和优势不明显；三是高层次科研平台和科研成果不多，服务地方经济

社会的能力不足；四是教育思想观念还不够解放，教育管理体制机制还不健全。

(二)“十三五”发展环境

“十三五”时期，学校的发展既有难得的历史机遇，又面临巨大的压力和挑战。

“十三五”时期，随着“四个全面”战略布局、“五大发展”新理念的确立，“一带一路”、“中国制造 2025”、创新驱动、大众创业万众创新等国家战略的实施，对高等教育改革发展提出新的要求。教育领域的综合改革，“鼓励具备条件的普通本科高校向应用型转变”、全面提高高等教育质量等一系列重要举措，促使高等教育发展的外在形式和内驱动力发生深刻变化，为建设地方应用型高水平大学带来更多的政策支持和发展机遇。随着我省加快打造“三个强省”、建设美好安徽的推进以及调转促“4105”行动计划的深入实施，必将赋予安徽高等学校更多新的使命与责任。我们要进一步增强机遇意识，准确把握宏观政策导向，抓住并用好各种有利机遇。

目前，国内高校纷纷立足自身特色优势，抢抓机遇、百舸争流，进一步加强优势特色建设，领先发展，具有基础深厚、优势突出的高校利用先发优势抢占制高点，大量地方院校顺势而为、转型发展、奋起直追，对于我校这一类地方高校的发展形成“双向挤压”。同时，发展不足、发展不优、发展不平衡问题仍是我校当前最大的实际、最突出的矛盾。学校在管理体制和机制上亟需创新，学科专业结构、师资队伍结构等还需优化，

绿色理念统领下的按规律育人的要求仍需强化，彰显“以人为本”的学术共同体建设还未系统开展，等等。我们必须保持清醒头脑，增强忧患意识，着力突破瓶颈制约、补齐发展短板。

综合判断，未来五年是学校发展史上至关重要、生死攸关的五年，需要我们抢抓重大战略发展机遇，积极应对困难挑战，进一步解放思想、认清形势、坚定信心、主动作为，全面实施学科专业优化、教育教学改革、科研水平提升、人才队伍建设、开放合作拓展、校园文化凝练、大学制度完善、基础能力保障等八大工程，大力推动学校各项事业迈上新的台阶。

二、总体战略

（一）指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平总书记系列重要讲话精神为指导，深入学习贯彻落实“四个全面”重大战略布局，秉承“五大”发展理念，遵循高等教育发展规律，按照国家和我省推进建设一流大学、一流学科总体思路，以立德树人，提高质量为根本，以深化综合改革和现代大学制度建设为保障，聚焦聚力内涵发展、特色发展、创新发展，着力提升综合办学实力和核心竞争力，努力把学校建成在省内外具有一定影响、特色鲜明的地方应用型高水平本科高校。

（二）基本原则

——坚持创新发展。创新人才培养机制和教育教学方法，深化创新创业教育改革，提高教学质量，努力造就大众创业、万众创新的生力军。深化学校组织架构和管理机制改革，健全

人事管理和财务分配制度，推行综合绩效目标管理，增强二级单位办学自主性、灵活性，发挥广大教职员工的积极性、创造性，增强学校发展的动力、潜力和能力，保障“十三五”规划目标的实现。

——**坚持协调发展。**紧跟区域经济社会的新发展和学校办学的实际，调整优化院（部）结构、学科专业结构、人才层次类型结构等，促进各要素之间的有机融合，发挥集群效应，形成新的发展增长点。推动长远计划与当前计划相协调，硬件建设与软件建设相协调，规模、结构、质量、效益相协调，教学、科研、管理、服务相协调，做到以协调发展来优化办学结构、提升办学质量和办学效益。

——**坚持绿色发展。**遵循教育教学规律和学生身心发展规律，按规律办学、按规律育人，全面实施素质教育。优化学校资源配置，采取精细化管理，崇尚节约、反对浪费，推动节约意识深植于师生的行为习惯和思想观念之中。以绿色理念引领校园基础设施建设，突出特色，合理布局，打造美丽校园，积淀学校文化底蕴，提升学校办学品质。

——**坚持开放发展。**围绕国家和安徽省“十三五”期间确定的重大任务，主动与社会对接，继续深化校地、校企、校院、校校合作，深化产学研合作，不断提升对经济社会发展的服务度和贡献率。积极引进国内外高端人才，借鉴国内外先进教育理念和教育经验，深化与国内外高校及科研机构的交流合作，拓宽学校办学空间，汇聚更多优质资源，助推学校办学事业快速

发展。

——**坚持共享发展**。充分发挥教代会、学代会的作用，广泛听取师生对学校建设发展的意见和建议，把师生满意不满意作为检验工作成效的“试金石”。更加关爱青年教师的成长发展，高度重视家庭经济困难学生的帮扶，全力以赴做好学生的就业创业指导与服务。坚持以人为本，坚持学校发展与师生发展、成果共享相结合，用足用活用好各种政策，积极改善师生工作学习生活条件。

（三）发展目标

到 2020 年，学校的综合实力达到或者接近安徽省同类高校第一方阵的水平。

1. 总体目标

以高质量通过本科教学工作审核评估为目标，以提升质量、内涵发展、彰显特色为主线，全面推进地方应用型高水平大学建设的各项重点任务，以应用型人才培养机制改革为核心，以机制体制改革为突破口，全力推进制约学校发展、影响办学活力的深层次问题改革。围绕人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新四大重点工作领域，力争在国家级人才、项目、平台和奖励上有所突破，在重要办学指标建设上取得实质性的成果，人才培养社会满意度、对区域经济社会发展的贡献度不断提高，为把学校建设成为在省内外具有一定影响、特色鲜明的地方应用型高水平大学打下坚实的基础。

2 . 主要发展指标

项目	指标	“十三五”规划指标	指标属性
人才培养	全日制在校生	稳定在 16000 人左右	约束性
	成人学历教育在册生	稳定在 5000 人左右	约束性
	毕业生初次就业率	稳定在 90% 以上	约束性
	国家级大学生学科竞赛获奖	新增 80 项	约束性
	省级大学生学科竞赛获奖	新增 300 项以上	约束性
	国家级大学生创新创业训练计划项目	新增 150 项	约束性
	省级大学生创新创业训练计划项目	新增 200 项	约束性
	省级示范实验实训中心	新增 2-3 个	约束性
	省级校企合作实践教育基地	新增 2-3 个	约束性
	省级大学生创客实验室	新增 10-20 个	约束性
	校企共建实验室	8 个	约束性
学科专业	国家级创新平台	1-2 个	预期性
	省级创新平台	2 个	约束性
	省级重点建设学科	1 个	预期性
	省级以上人文社科基地	1 个	预期性
	本科专业	新增 7-8 个	预期性
	产业学院	新增 2-3 个	约束性
	新工科试点专业	新增 4 个	约束性
	省级品牌专业和特色专业	新增 3-5 个	约束性
	特色专业群	2-3 个	约束性
	省级综合改革试点	新增 3-5 个	约束性
	省级卓越人才培养计划项目	新增 2-3 个	约束性

科学研究	国家级科研项目	新增 5-10 项	约束性
	省部级科研项目	新增 150 项以上	约束性
	科研团队及带头人	新增 30-40 个	约束性
	SCI、EI、SSCI、CSCD、CSSCI 收录论文	新增 450 篇以上	约束性
	学术专著	新增 30 部以上	约束性
	科研经费	5000 万元以上	预期性
	省部级以上科研奖励	2 项以上	约束性
	授权专利数	150 项以上	约束性
	应用型教科研平台建设	新增 4-5 个	约束性
教学研究	国家级教学研究项目	10 项	约束性
	省级教学研究项目	50 项以上	约束性
	国家级教学成果奖	新增 1-2 项	预期性
	省级教学成果奖	新增 10-15 项	约束性
	国家级精品在线课程	新增 1-2 门	预期性
	省级精品课程	新增 8-10 门	约束性
	省级 MOOC 示范课程	12-15 门	约束性
	省级规划教材	新增 10-20 部	约束性
	省级智慧课堂试点项目	新增 5-10 项	约束性
师资队伍	专任教师总量	890 人	约束性
	专任教师高职比率	35%	约束性
	专任教师博士比率	15%	约束性
	教授	60 人	约束性
	培养或引进(含柔性引进)国家级人才称号高级专家	1-2 名	约束性
	省级教学名师	新增 4-6 名	约束性
	国家级教学团队	1-2 个	预期性
	省级教学团队	新增 4-5 个	约束性
	省级学术技术带头人及后备人选	2-3 人	约束性

办学条件	土地面积	新增 10.29 万平方米	约束性
	建筑面积	新增 7 万平方米	约束性
	纸质图书、资料	新增 40 万册	约束性
	教学科研仪器设备值	新增 5000 万元	约束性

三、重点任务

(一) 学科专业优化工程

1. **调整优化专业结构布局。**对接“中国制造 2025”安徽篇、省“调转促”4105 行动计划和合芜蚌自主创新综合改革试验区建设需求，结合地方产业链，积极申报信息技术、智能装备、生物医药、文化创意等方面应用型专业。根据本科各专业建设基础、成效及其与地方经济社会发展的吻合度，分类建设专业改造与新专业建设项目 6-8 项，重点扶持专业建设项目 10-12 项，加大专业结构的调整力度，完善专业准入、预警和退出机制。

2. **推进重点学科和特色专业建设。**以服务安徽省产业链、创新链对技术和人才的需求为导向，加大校级重点学科培育与扶持力度。实施“攀登计划”，力争 2-3 个学科进入省级重点建设学科行列。实施“一流专业建设项目”，推进省级特色专业、卓越人才培养计划专业与省级专业综合改革试点专业建设，争取 4-6 个专业通过教育部专业评估或工程教育专业认证。设立“特色专业”培育项目，建立重点建设专业动态调整机制，新增省级综合改革试点和特色专业 12-15 个，打造省内品牌专业 3 - 5 个，建成国家级特色专业 2-3 个。

3. **培育紧密对接区域产业链的专业群。**以提升专业群对区

域产业集群的支撑度为目标，以重点建设专业为引领，做强机械制造、电子信息、商贸流通等专业群，做优生物食品、化工材料等专业群，做特文化创意专业群。以资源共享为基础，设立专业群委员会，实施“专业群建设项目”。加快专业群标准体系建设以及专业关联模式、课程群建设等方面改革，努力打造 2-3 个与蚌埠市首位产业、重大支柱产业、战略性新兴产业相对接的优势特色专业群。

（二）教育教学改革工程

1. 深化创新人才培养模式改革。落实学校“地方性、应用型、工程化”办学定位，建立产教融合、协同育人的创新人才培养模式；立项建设省级人才培养模式试验区项目 12-15 项，力争在国家级人才培养模式试验区建设项目上取得突破；与企业联合组建应用型特色二级学院，实施“项目+‘基地’合作研发模式”、“教学工厂模式”、“创新创业训练、培育成果转化模式”等人才培养新模式改革；新增省卓越人才培养计划 5-7 项，力争在国家级卓越人才教育培养计划单位上取得突破；与行业企业共同制（修）定本科专业人才培养方案，深化“三位一体”教育教学改革。

2. 推进教育教学模式和课程体系改革。实施课程教学范式改革三年行动计划，全面推进案例教学、项目教学等教学模式和 CDIO 工程教育模式，推动信息化教学、虚拟现实技术、数字仿真实验，互联网+等信息化教育；完善“平台+模块”人才培养体系，注重将技术标准引入课程标准；实施核心课程资源库建设项目，对接岗位关键技术和国家、行业标准，分期支持主干专

业 48 门核心课程建设，新增省级 MOOC 等示范课程 22 门；实施重大教学研究项目和教学成果奖培育项目，新增省级教学研究项目 50 项、教学成果奖 18-24 项，力争获批国家级教学研究项目 2-3 项、教学成果奖 3-5 项。

3 . 深化创新创业教育改革。主动适应大众创业万众创新的时代要求，成立创新创业学院，完善创新创业教学、创新创业研究和创新创业实践三元联动的创新创业教育机制，以创新创业带动就业；以社会需求为导向，以能力培养为重点，丰富创新创业模块课程，建立创新创业教育与专业教育融合机制，完善创新创业学分积累与转换制度，重点建设 10 门左右跨专业创新创业课程；实施创新创业实践计划，统筹安排创新创业大赛和各类专题竞赛，有重点地培育大学生系列创新创业项目，鼓励学生依托项目平台开展学术科研；打造创客空间、创业实验室、创业训练中心等各类创新创业教育平台，引进 20-30 个创新团队驻园，培育 3-4 个大学生创业孵化项目，立项建设各级各类创新创业项目 180-200 项，使学生创新创业能力显著增强。

4 . 完善人才培养质量保障机制。建立学校、院（部）、教研室（实验室）三级联动机制，优化教学质量监控与保障体系，提高教学质量监控能力；引进第三方开展教学综合评估及师资、专业、课程等专项评估，依据评价结果优化教学资源配置，引导专业特色发展；健全教学管理组织建设，完善教学委员会、教学督导组及学生信息员等教学质量监控机构，发挥其在教学质量监控中的基础作用；发挥本科教学基本状态数据库作用，

建立校、院（部）两级本科教学质量报告年度发布制度；建立健全多元教学评价体系、毕业生就业年度分析和就业质量跟踪制度，加大对教学差错和事故的处理力度，确保教学运行规范有序，保证人才培养质量。

（三）科研水平提升工程

1. 建设科研创新平台和创新团队。主动对接蚌埠市重点支持的硅基新材料、智能装备、生物制造、新型电子元器件等产业集聚发展基地和文化创意、农副产品深加工、玉器加工等产业，遵循基础构建、资源嫁接、服务引导的方针，深入开展校内外协同创新，重点培育和建设 8-10 个校级科研创新平台；遴选建设生物技术、智能制造、电子信息、应用化学、硅基新材料、物联网、淮河文化等 8-10 支创新团队；重点培育和建设省级以上创新平台 2 个、省级人文社科重点基地 1 个；培养国家级创新团队 1-2 个，省级创新团队 3-5 个。

2. 培育高水平科研项目和科研成果。实施国家级科研基金项目培育计划，每年立项建设 10-15 个重点项目予以重点培育；实施重大项目预申报制，组织专家对项目内容、研究目标、研究方案、技术路线等进行论证，切实提高申报项目命中率，力争获批国家级项目 30-40 项、省部级项目 150 项；围绕产业新技术、新产品和新工艺，整合多方资源，推进协同研究，在电子信息、硅基新材料、大数据处理、生物技术、环境治理、化工技术等重点领域，每年培育建设 10-15 个重点项目；SCI、EI、SSCI 以及 CSSCI 期刊收录学术论文 450 篇以上，获国家级科研

奖励 1-2 项、省部级以上科研奖励 20 项以上；获发明专利授权 50 项以上。

3. 营造浓厚学术研究氛围。完善科研管理办法，改革科研评价体系，加强科研项目和科研成果的管理、考核和奖励力度；建立科技成果有偿转让与利益分配制度，合理界定科研成果在转化中效益分配的份额和比例，调动科研人员的创新积极性；鼓励支持承办高层次学术会议和举办高水平学术讲座，营造浓厚的学术研究氛围；提高学报的办刊质量和学术水准，力争办出特色；加强学术道德建设，加强对学术不端行为的查处力度。

4. 服务区域社会经济发展。制定服务蚌埠行动计划，搭建科技等服务平台；打造区域科技创新和技术推广中心，支持校级创新平台和团队开展科技研发，促进科研成果、专利转化为地方生产力；打造区域信息咨询服务中心，主动承接区域经济社会重大发展课题，为政府战略规划和政策制定提供决策支撑，为企事业单位提供咨询服务；打造区域文化资源与活动中心，积极参与文化强市战略，力争在淮河文化研究推广、文化产业开发等方面有所作为。

（四）人才队伍建设工程

1. 加大高层次人才和团队的引进力度。及时修订人才引进工作有关政策，加强人才引进与跟踪考核；实施高端人才（团队）引进计划，优先支持重点学科、重点建设专业等引进领军人才或学术技术带头人 3-5 名、创新团队 2-3 个，引进急需和紧缺专业博士 60 名，教授 10 名；完善“柔性”引进人才机制，柔性

引进 15 名国内高层次、高水平人才主讲核心课程，共同申报高级别科学研究项目。

2. 加强中青年教师培养。实施青年学者攀登计划，完善学科带头人选拔培养机制，培养省级学术技术带头人及后备人选 3-5 人；实施教学名师培育计划，带动教学团队建设，培养国家级教学名师 1-2 人、省级教学名师 10-12 人、省级教学团队 5-6 个；实施教师访学研修计划，选派 60-70 名骨干教师赴国内外高水平大学和研究机构研修深造，确保 30 名教师达到教授评聘标准；实施青年教师学历提高计划，每年选派 10 名青年教师在职攻读博士学位。实施教师转型培训进修计划，每年选派 10 名教师参加转型培训进修，加快师资队伍转型。

3. 推进“双师双能型”师资队伍建设。完善“双师双能型”认定标准和考核评价指标体系，切实提高教师的教学能力和应用研发能力；实施“两进”计划，选派 100 名专业教师到企业和行业一线实践锻炼，聘请 100 名经验丰富的行业企业高级技术人员和技术能手等来校承担相关教学任务；实施“双证计划”，资助 100 名教师取得相关职业资格证书，提高教师的应用型人才培养能力和产学研合作能力；制定教师社会实践基地建设管理办法，与企业共建 5-10 个教师实践基地。

4. 加强管理与服务队伍建设。建立管理干部轮岗交流和多岗锻炼机制，每年选派 3-5 名管理干部到国内高水平大学挂职锻炼；制定完善辅导员队伍准入、考核、培养、发展、退出机制，每年选派 5-10 名辅导员参加辅导员骨干培训，推进辅导员队伍

的职业化和专业化，增强辅导员的职业自信心和职业归属感；加强实验实训管理、图书情报信息、现代教育技术等人员专业技能培训，健全教辅人员培养激励机制。完善人事代理制聘任人员的薪酬激励机制。

（五）开放合作拓展工程

1. 拓宽开放合作办学领域。积极促成安徽省、教育厅与蚌埠市政府签订支持蚌埠学院加快发展的协议，建立地方政府、行业企业和用人单位全方位、全过程参与学校管理、专业建设、课程设置、人才培养和绩效评价机制；加强与企业行业在课题研究、项目开发、文化建设、人才培养、实验室建设、学生实习就业等方面的深度合作，增强融入、服务区域经济和科技进步的能力，提高学校与区域经济发展的契合度；推进与安徽省应用型高校联盟内各高校的交流合作，积极寻求与3-4所国内高水平大学签订共建协议，努力实现在教学改革和建设、人才联合培养、课题联合申报、干部挂职、教师交流、优质资源的共建、共享、共赢。与蚌埠市禹会区、怀远县构建全面战略伙伴关系。

2. 加强国际交流与合作。拓展与海外高校校际交流、短期进修、学术交流等项目，力争与3-5所国（境）外高校建立实质性交流合作关系，获批5个中外合作办学项目，中外合作办学规模达到500人左右，选派100名学生出国（境）学习交流；参照国际标准试点建设1-2个应用型专业课程标准，以带动相关专业课程标准建设；实施教师和管理骨干海外长期研修计划、

短期海外交流计划，建立外国智力引进体系，规范外籍教师教学管理。

3. 促进继续教育发展。整合校内资源，构建适应全民学习、终身学习要求，学历教育与非学历教育并重的继续教育格局；提高继续教育层次和教学质量，成人学历教育在册生稳定在5000人左右；改革成人高等教育教学模式，加快推进成人高等教育远程化教学模式改革与信息化建设项目；推进国家数字化资源中心蚌埠分中心和蚌埠社区大学申报和建设，推动向国家开放大学战略转型；大力开展社会培训，建成3-5个具有较好社会声誉及影响力的品牌项目，力争实现国培、省培项目突破。

（六）校园文化建凝练工程

1. 加强大学文化建设。践行“笃学、重行、修德、立才”校训，加强校情校史的挖掘和研究，培育共同的价值理念；以大学精神为引领，围绕人才培养定位，组织开展学术科技、文体体育等校园文化活动，打造精品学生社团，强化科技类、学术类社团，强化大学文化的育人功能；加强学校形象识别系统的推广和应用，打造学校形象名片；完善师德师风建设机制，积极推进培养“四有”好老师。加强文明创建，力争成为省级文明单位。

2. 打造校园文化品牌。将优秀的淮河传统文化熔铸进校园文化建设，筑牢社会主义核心价值观体系的传统文化根基，形成学校特质的校园文化品牌；遵循淮河文化的发展脉络，建设一批富有学校特色的标志性文化标识与景点；支持教师依托重点课题和研究项目，打造淮河文化通识核心课程模块，将地域文

化的研究熔铸进人文素质培养的课堂；以各级各类赛事为引领，形成活动机制，使淮河文化成为带动科技文化活动的重要龙头。增加院（部）文化活动品牌培养力度，初步形成“一院一精品”的文化品牌建设格局。

3. 实施淮河文化学术特区建设计划。整合校内外研究力量，主动参与淮河文化、双墩文化、垓下大汶口文化以及花鼓灯、泗州戏、五河民歌等非物质文化的整理、研究、创新工作；遴选质量高、前景好的项目给予重点培育，全力冲击国家、省部级重点重大课题，淮河文化研究中心力争成为省教育厅人文社科重点研究基地；成立淮河文化产业研究中心，统筹整合艺术设计类、音乐类等学科专业研究力量，力争推出一批有影响的文化艺术作品。

（七）大学制度完善工程

1. 坚持和完善党委领导下的校长负责制。加强党委对学校工作的统一领导，健全“三重一大”决策制度；完善党委会、校长办公会议事规则和民主集中制的决策程序，构建决策目标、执行责任和考核监督体系，不断完善党对学校实施领导的具体实现形式；全面实施《蚌埠学院章程》，健全制度体系，推进依法依规依纪治校。

2. 完善教授治学和民主管理运行机制。健全学术权力运行机制，规范学术评价、评审和决策程序，严格执行学校学术委员会章程，建立学术委员会分会；出台学校民主管理实施意见，建立由教授参与的各专门委员会；修订教职工代表大会办法，

建立健全二级教代会制度。规范工会、共青团、学生代表大会制度。实行党务、校务信息公开制度。

3. 完善校院（部）二级管理体制。按照责权统一、重心下移的原则，下放管理权力，在资源配置、经费预算和人事管理方面的落实校院（部）主体地位。建立权责统一、统筹协调、自律约束、规范有序的两级管理体制，提升院（部）自主决策和治理能力，释放院（部）办学活力。实行院（部）办学绩效与贡献度年度评估制度。

4. 推进管理部门职能转变和效能提升。按照精简、高效原则推进管理机构改革，优化机构设置，厘清机关各部门职能和权力边界，逐步建立完整清晰、易于查询的机关各部门职能清单，强化机关各部门的规划、指导、监管与服务职能；建立综合事务跨部门、跨系统协调机制，健全目标管理机制；实施全校管理服务工作标准、规则、程序和廉政风险防控机制。建立师生事务综合服务中心，完善网上办事机制。

5. 推进人事分配改革。合理确定各单位阶段性岗位数量和岗位职责、绩效目标，实行动态核定，逐步推进定岗定编定责；分类制定并全面落实绩效管理制度，探索建立分类考核体系，实现绩效工资与岗位职责目标、工作成效、贡献差异之间更加紧密的对接；探索实施年薪制、协议工资、项目工资等多元化薪酬体系。

（八）基础能力保障工程

1. 加快基础设施建设。积极争取蚌埠市政府支持，完成南

部校区 157.5 亩地块征收，调整校园整体规划，优化校园空间布局；整体规划，分期实施实施理工楼、音乐馆、大学生创业服务中心、实习实训中心、后勤事务管理中心、继续教育中心、淮河流域农耕文化研究中心等项目建设；大力实施校园净化、绿化、美化、亮化工程，营造清新、优美、生态的育人环境。

2. 加强资产物资管理。建立和完善基本建设项目，特别是重大建设项目的风险评估和论证机制；科学编制资产和物资购置计划，完善论证制度，提高决策结果的准确性和科学性；打破封闭式管理模式，健全资产物资使用效益的考核机制；完善以目标与贡献为导向的资源分配机制，促进人、财、物资源的合理配置；探索校内资产流转制度，提高学校整体资产效益。

3. 改善实验实训条件。投入 8000 万元购置教学科研仪器设备，用于新专业的实验实训条件建设、现有专业实验室与实习实训中心的升级改造，建成 3-5 个具有教学、科研及生产于一体的校内实践教学基地，5-8 个校企共建实验室；优化资源配置，建设 2-3 个校级共享服务平台、5-8 个专业群共享平台，实现大型仪器设备、相近学科专业仪器设备共享；建立全校设备管理信息化系统，提高仪器设备招标采购、使用维修、绩效评估等管理水平；加强校外实习实训基地建设与管理，拓展 40-50 个校外实习（实训）基地。

4. 推进图书文献资源建设。瞄准学校学科研究方向、专业发展动态、重大科研项目等，制定文献信息资源建设方案和图书文献招标采购计划，不断优化馆藏文献资源结构；推进数字

图书馆建设，探索点对点专题式文献信息服务；新增纸质图书资料 40 万册，数字化文献资源总数据量达到 300TB；加大对各类历史老档案的收集力度，重点抓好对外交流、校友、教育、科研等档案资源建设。建设专题档案陈列馆；推进档案信息资源共享和远程利用。

5. 推进信息化校园建设。提升校园出口带宽，实现有线网、无线网统一管理及专业运维保障，提升数据储存空间，完成数据中心及私有云建设。加强网络教学环境、资源平台及教学管理平台的建设，完善 MOOCS 平台、教学资源共享平台及教学管理平台，建立健全学生、人事、科研、物资等相对独立的业务管理平台，强力推进数字校园向信息化校园的转变；加强教学资源建设，推进信息技术与教学深度融合，打造一个传统教学与现代教育技术相融合、数字化教学资源丰富、资源获取丰富便捷高效、信息化管理体系系统化常态化的信息化校园。

四、保障体系

（一）加强党的建设

1. 大力加强思想建设。学习贯彻中央和省委、省政府重要会议文件精神 and 重大决策部署，高质量开展中心组理论学习，不断增强党员干部和师生员工的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识；严格落实党委意识形态主体责任，加强“九大平台”管控；建立党政工团齐抓共管的大学生思想政治教育联动机制，积极推进社会主义核心价值观“三进”工作；支持马克思主义学院开展理论研究和学科建设。

2. 狠抓领导班子和干部队伍建设。加强领导班子建设，不断提高领导班子谋划发展、科学决策、应对复杂局面和开拓创新能力；试行中层领导班子目标责任制，任期目标考核结果作为选拔任用干部重要依据；落实“好干部”标准，出台《干部选拔任用工作实施意见》和配套政策，选优配强干部队伍；完善从严管理干部队伍制度体系，严格执行民主集中制和党员领导干部民主生活会、双重组织生活会等制度。

3. 夯实基层党组织建设。健全理论学习的组织管理、考核评价等制度；落实党政联席会议制度；科学设置党支部，改进党员发展教育管理服务工作，严把党员准入关口，严格党内组织生活，落实“三会一课”、民主评议等制度，建立党员设岗定责、服务承诺等管理模式；开展“星级党建示范点”创建活动。

4. 持续推进作风建设。巩固和拓展群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育活动成果，严格落实作风建设主体责任，着力健全体系完备、科学规范、运行有效的长效机制；深入落实中央八项规定精神和省委、省政府“三十条”，坚持基层联系点制度，严格三公经费开支，加强作风建设监督检查。

5. 从严抓好反腐倡廉建设。认真落实党风廉政建设的主体责任和监督责任，积极构建符合学校特点的惩治和预防腐败体系；深入开展党性党风党纪教育，加强师德师风和机关作风建设；积极开展“廉政文化进校园”活动。认真落实党风廉政建设责任制、干部问责制、经济责任内部审计制，完善基建招生、资产管理、科研经费、公务接待、干部人事等重点领域、重要岗

位和关键环节的有关规章制度；落实“一岗双责”、“一岗双查”，严肃查处违规违纪违法行为。

6. 加强统一战线和群团工作。巩固和加强统一战线工作，支持民主党派组织开展思想政治教育、社会调研、参政议政等活动，建立健全民主党派和无党派人士参与学校民主管理与民主监督的工作机制；强化党委对群团工作的领导，定期研究工作中的重大问题，支持群团组织围绕党政中心工作，独立自主、创造性地开展活动。

（二）优化资源配置

1. 健全多渠道筹资和财务管理体制机制。切实用活、用好、用足政策，积极争取中央和地方的各种财政拨款和补助（贴）；建立和完善校友工作网络，创新校友会的运行机制，鼓励校友为学校事业发展贡献才智和力量；注重在服务区域经济社会发展中广开财源。建立科学化、精细化预算管理机制，实现经费支出与学校发展规划、党政工作要点及学校重大工程项目的衔接与匹配；按照规范、便捷原则理顺财务管理机制，提高服务效率；加强对学校资金的审计监督，建立健全注重效益、节约资源的财务运行机制。

2. 健全资产配置和使用机制。探索推进以成本、质量和效益核算为主线的资产配置与管理架构；全面推行房屋占用和水、电、暖、物业等基本定额制度，利用经济杠杆调节资源占用和能源消耗，实现资源和能源的优化配置；细化教学、科研、后勤保障等成本费用，实行内部成本费用核算，建立合理的成本

分担机制。

3. 完善后勤服务保障体系。按照职责明确、架构合理、层级明晰、协同高效的目标，设计实施后勤管理体制与运行机制综合改革，理顺管理与服务、保障与经营的关系，激发后勤发展活力与动力；稳步、适度开放校内部分市场，通过竞争方式，合理引进社会优质资源；强化校园治安综合治理，加强校园突发事件应急管理机制和防灾减灾能力建设，创建平安校园。

（三）强化组织实施

1. 加强组织领导。成立学校发展规划领导小组负责组织规划的实施，保证各专项规划、各院（部）规划与本规划以及年度工作计划的紧密衔接，确保本规划确定的主要发展目标、主要发展任务和各项措施切实得到贯彻落实；同时，根据规划的实施情况和外在环境变化，适时调整学校“十三五”发展规划确定的目标与任务，确保学校发展取得成效。

2. 注重宣传引导。面向师生员工，利用各种媒介，采取多种形式，加强对规划的宣传，增强师生员工对学校未来五年发展规划的认同感；提高对规划的执行意识，维护规划的权威性，有效引导师生员工、广大校友及其他社会力量的参与和监督，形成人人知道规划，人人遵守规划，人人实施规划的良好氛围。

3. 强化资金筹措。积极争取国家安徽省在重大项目及相关配套政策上的支持，加强与地方各级政府、各类企业的交流与合作，大胆引入社会资源，共建师资队伍、实验中心、实训基地建设；严格执行各项收费政策，做好学费收缴工作；积极申

报国家和安徽省教学、科研和重大专项资金项目，广泛争取资金支持；统筹配置学校人、财、物等各类资源，统筹规划各类项目资金和学校总体资金的使用；深化预算改革，加强经费和国有资产管理，强化重大建设项目和经费使用全过程的审计，强化“三公”经费管理，努力提高办学效益。

4. 抓好责任落实。全面推进深化综合改革和现代大学制度建设，加强规划对学校事业发展的引导作用，确保学校顶层设计和具体制度有利于规划目标的完成；学校根据规划确定的发展主要和主要发展任务，结合年度目标管理，明确责任单位和责任人，各责任单位和责任人要认真完成本单位规划和学校分派的规划任务。

5. 完善监测评估。根据学校“十三五”教育事业发展规划和各专项规划所确定的主要发展目标和主要发展任务的落实情况，编制学校“十三五”教育事业发展规划主要发展目标和主要发展任务完成情况监测表和规划实施情况评估报告，实行年度检查、中期评估与终期评估；规划实施的检查结果和评估报告作为对各单位及负责人目标考核的重要内容之一，对实施本规划不力的部门（单位）及其负责人实行问责，切实监督规划的执行与完成情况。

6. 强化监督检查。将规划确定的各项指标纳入各职能部门、各院（部）综合评价和目标考核体系，通过开展年度检查、中期评估和终期评估等方式，及时掌握规划实施情况，发现并解决存在的问题；严格考核奖惩，将督查考核结果与绩效奖励、

资源配置结合起来，与个人晋级晋升相挂钩，确保规划确定的各项目标任务落到实处，取得实效。加强规划执行情况的信息公开工作，主动接受师生、校友、家长、社会对规划实施的监督。