

## 附件 1

### 2019 年蚌埠学院对口招生考试技能测试考核实施方案

#### 一、组织分工

1. 我对口招生工作领导小组，负责组织实施招生考试工作。

组 长：丁 明

副组长：赵大为 郭宛京 郭有强

成 员：教务处、监察审计处、党政办公室、发展规划处、学生处、保卫处、网络与信息管理中心主要负责人，后勤集团总经理

领导小组办公室，办公室主任：孙兰萍

2. 机械与车辆工程学院、食品与生物工程学院、计算机工程学院、经济与管理学院、文学与教育学院分别负责结合学校实际，根据《安徽省普通高校对口招生专业技能测试纲要（2019 年版）》，制定机械设计制造及其自动化、食品科学与工程、计算机科学与技术、市场营销、学前教育专业的对口招生技能测试实施方案并组织测试。

3. 学校招生办公室负责统筹协调。

4. 纪委负责全程监督。

#### 二、测试时间

2019 年 3 月 30 日—31 日五个专业同时进行。

#### 三、测试程序

考生凭准考证按时在指定地点候考；经适当分组、抽签转号后等接受测试；按测试小组教师平均打分计成绩等。具体测试程序与要求 3 月 30 日由各个学院分别予以公布。

#### 四、工作要求

1. 各相关部门要细致考虑、统筹安排，并准备预案，确保 2019 年对口招生技能测试工作的平稳顺利进行。

2. 各专业技能测试考核方案要有依据、科学合理、切实可行；测试的具体实施办法要细致、规范、可操作，确保公平公正、科学严谨。

3. 各相关二级学院要提前准备好测试场所、仪器设备、试剂药品、耗材、评分表等，并妥善组织安排好测试教师与相关工作人员；要提前做出具体测试程序与要求，包括分组方案（含抽签转号等）、时间安排、人员安排、评分细则等，经学校审定后组织实施。

## 机械与车辆工程学院 2019 年对口招生 加工制造类专业技能测试工作方案

根据《2019 年安徽省应用型本科高校面向中职毕业生对口考试和招生工作实施方案》和《安徽省普通高校对口招生专业理论和技能测试考试大纲》的要求，特制定本方案以规范和指导机械与车辆工程学院 2019 年加工制造类专业对口招生技能测试考核的组织和实施。

### 一、技能测试考核范围

《安徽省普通高校对口招生专业理论和技能测试考试大纲》中所规定的项目一：钳工技能考核。

### 二、技能测试考核分值、时间及方式

1、技能测试总分为 250 分，计入总分。150 分及以上为合格，150 分以下为不合格。具体测试赋分如下（加工制造类专业技能测试纲要）：

- （1）按所给的工艺卡片合理填写工序内容、夹具、工具和量具（25 分）。
- （2）基本操作规范（30 分）。
- （3）零件的形位精度（40 分）。
- （4）加工零件的尺寸精度（100 分）。
- （5）加工零件的表面粗糙度（30 分）。
- （6）根据职业素养评分要求，现场给分（25 分）。

2、技能测试考核时间：90 分钟。

3、技能测试考核方式：现场操作加工。

### 三、技能测试考核具体工作方案

1、成立加工制造类专业技能测试考核领导小组

2、技能测试时间安排在 2019 年 3 月 30-31 日，考生的分组及具体测试时间见《技能测试安排表》。

3、技能测试地点：蚌埠学院金工实习实训中心。

4、测试内容及评分标准由机械与车辆工程学院负责制定并根据报考人数确定印制份数。

5、测试前的机器、材料、刀具、量具和场所等准备工作由金工实习实训中心负责。

6、参加技能测试的考生需携带准考证、身份证等有效证件以及黑色签字笔。

## 食品科学与工程专业技能测试方案

### 一、技能测试考核范围

根据《安徽省普通高校对口招生专业理论和技能测试考试大纲（2019年版）》中《农林牧渔类专业技能测试纲要》的规定，结合食品科学与工程专业的基本要求，选择2个测试项目。

项目一：临时装片的制作和显微镜的使用

项目二：配制一定物质的量浓度的溶液

### 二、技能测试分值、时间及方式

1. 考核总分：250分，其中项目一为150分，项目二为100分

2. 考核时间：2019年3月31日，项目一测试时间为30分钟，项目二测试时间为30分钟，具体时间安排另行通知。

3. 考核地点：蚌埠学院知行楼

4. 考核方式：现场操作

### 三、技能测试内容及要求

项目一：临时装片的制作和显微镜的使用

操作步骤：

#### 1. 洋葱皮细胞临时装片制作

取出洁净载玻片，在载玻片的中央加一滴清水，用镊子撕取洋葱内表皮（如撕取的表皮较大可用剪刀剪去多余部分）或用刀片在洋葱内表皮划一边长0.5cm左右方块，撕下表皮，将内表皮置于载玻片的清水中，并使之铺开；用镊子取盖玻片，使另一侧边缘首先接触水滴，慢慢倾斜并盖在样本上，避免出现气泡。

#### 2. 显微镜使用方法

（1）放置：将显微镜摆放在正确的位置，便于观察、绘图。

（2）装片：将做好的装片放到载物台上，使样本位于显微镜通光孔中央。

（3）低倍：转动转换器，换上低倍镜后，上下缓慢转动粗准焦螺旋，使载物台缓缓上升或下降，直至看到物像；期间应避免物镜压碎临时装片。

（4）高倍：将所要观察的物像移到视野中央，转到转换器，换上高倍镜，此时若不太清晰，可以调节细准焦螺旋，使物像达到最清晰。

（5）绘图：在绘图纸上绘制高倍镜视野中所见的结构图，要真实美观。

#### 3. 整理仪器和实验台

（1）降低载物台、取下载玻片；

（2）旋转物镜转换器、擦拭镜头；

（3）擦净载物台；

（4）清洁实验台。

项目二：配制一定物质的量浓度的溶液

操作步骤：

1. 计算溶质的质量：计算出配制一定浓度的溶液所需固体 NaCl 的质量。
2. 称量：用电子天平准确称取固体 NaCl，注意天平的精确程度。
3. 溶解：将称取的固体 NaCl 放入烧杯中，用蒸馏水溶解。
4. 移液：将烧杯中液体转移到容量瓶中。
5. 洗涤：用蒸馏水洗涤烧杯 2~3 次，并将洗液全部转移到容量瓶中。轻轻摇动容量瓶，使溶液混合均匀。
6. 定容：向容量瓶中加水至刻度线 1cm~2cm 处时，再改用胶头滴管至刻度线处。
7. 摇匀：把定容好的容量瓶瓶塞塞紧，用一只手的食指顶住瓶塞，另一只手托住瓶底，反复颠倒摇匀。这时如果液面低于刻度线，不要再加水。
8. 装瓶：将容量瓶中的液体倒入指定的试剂瓶中，并贴好标签。

#### 四、技能测试组织形式和要求

1. 成立由组长、副组长、考务人员组成的技能测试工作领导小组，负责技能测试前的仪器设备、试剂准备，测试过程中的技术维护，组织考生抽签、入场。
2. 技能测试考评员由食品与生物工程学院相关专业教师担任，负责测评考生的实验操作过程，按照评分标准评定考核成绩。
3. 技能测试考核在蚌埠学院食品与生物工程学院实验教学中心（知行楼）进行，考前根据考试人数确定考试场次。
4. 考生参加技能测试需要带齐准考证、身份证，证件不齐不得参加测试。
5. 每个场次的考生提前 30 分钟至规定侯考室候考，核验身份，签到，抽签，要求整齐排队，不要大声喧哗。
6. 考生凭“抽签号”进入考场，技能测试试卷只允许填写“抽签号”，不得填写考生真实姓名。
7. 考试过程中考生不得向考评员透露自己的姓名等个人信息，否则取消考试资格。
8. 考生一人一组，根据考核题目的要求现场操作，并在规定的时间内独立完成任务，遵守考场纪律。
9. 开始测试时，考生在指定仪器进行技能测试。
10. 考试完毕，经考评员同意后，方能离开实验室。
11. 考试过程中不得携带手表、手机等违禁物品进入考场。

## 计算机科学与技术专业技能测试方案

### 一、技能测试考核范围

1. 必考项目：中英文录入、操作系统管理、文字处理、电子表格、Visual Foxpro 6.0 数据库操作。

2. 选考项目：Visual Foxpro 6.0 程序调试。

### 二、考核时间及考核方式

1、考核时间：2019年3月30日-3月31日,总时长150分钟,具体时间安排另行通知。

2、考核方式：上机测试。

3、系统平台与软件环境：

系统平台：Windows 7 中文版；

软件环境：Office 2010 中文版，Visual Foxpro 6.0 中文版。

### 三、考核内容及技能要求

#### 1. 中英文录入项目

测评内容：能够快速、准确地完成中英文输入。

测评要求：在10分钟内，根据指定文稿，使用计算机键盘输入完成650个汉字、英文、标点符号与特殊符号等（平均每分钟65个汉字）。

#### 2. 操作系统管理项目

测评内容：桌面外观的设置，基本的网络配置，资源管理器的操作与应用，文件操作，磁盘操作，中文输入法的安装、删除和选用，控制面板常用系统工具（系统、程序、字体和用户等）。

测评要求：按照项目要求，完成文件操作任务、磁盘操作任务和系统管理与设置任务。

#### 3. 文字处理项目

测评内容：Word2010的基本概念，Word2010的基本功能和运行环境，Word2010的启动和退出。文档的创建、打开、输入、保存等基本操作。文本的选定、插入与删除、复制与移动、查找与替换等。字体格式设置、段落格式设置、文档页面设置、文档背景设置和文档分栏等。表格的创建、修改，格式化表格。图形和图片的插入，图形的建立和编辑，文本框、艺术字的使用和编辑。

测评要求：按照项目要求，根据指定文稿，完成美化文档任务、图文混排任务和WORD表格操作任务。

#### 4. 电子表格项目

测评内容：Excel2010的基本功能、运行环境、启动和退出。工作簿和工作表的基本操作，工作簿和工作表的建立、保存和退出，数据输入和编辑，工作表和单元格的选定、插入、删除、复制、移动，工作表的重命名和工作表窗口的拆分和冻

结。工作表的格式化，包括设置单元格格式、设置列宽和行高、设置条件格式、使用样式、自动套用模式和使用模板等。单元格绝对地址和相对地址，工作表中公式的输入和复制，常用函数的使用。图表的建立、编辑和修改以及修饰。数据清单的建立，数据清单内容的排序、筛选、分类汇总，数据合并，数据透视表的建立。工作表的页面设置、打印预览和打印。

测评要求：按照项目要求，根据指定电子表格，完成格式化表格任务和数据处理任务。

#### 5. Visual Foxpro 6.0 数据库操作项目

测评内容：表结构的建立与修改，表记录的浏览、增加、删除与修改，创建数据库，向数据库添加或移出表，设定字段级规则和记录级规则，表的索引：主索引，候选索引，普通索引，唯一索引。选择工作区，建立表之间的关联，一对一的关联，一对多的关联，设置参照完整性，建立表间临时关联。查询文件的建立、执行与修改，视图文件的建立、查看与修改。项目管理器的使用。生成快速报表。

测评要求：按照项目要求，完成数据库表文件操作任务、数据库表编辑操作任务、数据库表排序统计操作任务和数据库表数据完整性操作任务。

#### 6. Visual Foxpro 6.0 程序调试项目

测评内容：程序文件的建立，简单的交互式输入、输出命令。顺序结构程序调试。选择结构程序调试。循环结构程序调试。过程与过程调用程序调试。

测评要求：按照项目要求，根据指定程序文件，完成简单程序调试任务、单模块程序调试任务和多模块程序调试任务。

### 四、评分

1. 考核总分：250 分

2. 分值安排

项目	中英文录入	操作系统	文字处理	电子表格	VFP 数据库操作项目	VisualFoxpro 6.0 程序调试项目
分值	15 分	20 分	50 分	45 分	60 分	60 分

### 五、考核要求

1. 考生不得带任何相关资料、通讯工具及电子设备进入考场。
2. 考试时一人一机，在计算机上按要求独立作答，在规定时间内完成测试并提交。

## 经济与管理学院市场营销专业

### 2019 年对口招生技能测试（必考项）测试方案

蚌埠学院 2019 年市场营销专业对口招生技能测试必考项目为“会计凭证的填制与审核”。根据省厅财经商贸类专业技能测试纲要项目一（会计凭证的填制与审核）的相关要求进行测试，方案如下：

#### 一、测试内容

原始凭证的填制与审核、记账凭证的填制与审核。

#### 二、测试方法

采用笔试方式。使用模拟原始凭证和记账凭证作为测试用具，完成原始凭证和记账凭证的填制与审核，并编制出正确的科目汇总表。

#### 三、测试要求

资料模拟制造企业一个月的经济业务，执行企业会计准则（2017）年和现行税法（截止 2018 年 6 月 30 日），完成 20——30 笔经济业务的会计核算。

#### 四、测试赋分

限时 90 分钟，满分 150 分。

- 1、原始凭证的填制与完善，40 分。
- 2、记账凭证的填制，90 分。
- 3、记账凭证的审核，20 分。

### 选考项目——“商品认知”，方案如下：

#### 一、测试项目

商品认知

#### 二、测试用具

商品实物以及该品牌商品的一般信息

#### 三、测试内容

日常商品的介绍，对整体商品和品牌内涵的熟悉与运用。

#### 四、测试方法

问答方式。模拟商业情景，被测试人员以营销者的角色来对模拟顾客进行产品介绍以及回答顾客的提问。

#### 五、测试要求

- （1）介绍此商品的品牌和价格
- （2）介绍此商品的性能特点
- （3）介绍此商品的构成、成分或原料
- （4）介绍此商品的使用方法、介绍此商品的注意事项
- （5）其他（售后、规格等）

#### 六、评分标准

限时 2 分钟，满分 100 分

- (1) 仪容仪态 (20 分)
- (2) 商品介绍内容流畅完整性 (30 分)
- (3) 运用商品实物和品牌信息 PPT 进行商品介绍 (30 分)
- (4) 定向客户沟通能力 (20 分)

## 学前教育专业技能测试方案

根据《2019 安徽省高等院校对口招收中等职业学校毕业生考试大纲》中关于《学前教育专业技能测试纲要》的要求，结合我院学前教育专业的基本要求，特制定 2019 年学前教育专业对口招收中等职业学校毕业生技能测试方案。

### 一、专业技能测试范围和内容

2019 年学前教育专业技能综合测试包括语言、音乐、舞蹈、美术四个方面的内容，主要考查学生从事学前教育应知应会的基础知识和基本技能。

具体内容为：第一，语言类测试：讲演儿童故事（50 分）和幼儿园教育案例分析（100 分）；第二，音乐类测试：钢琴弹唱（100 分）；第三，舞蹈类测试：自选舞蹈作品表演（100 分）；第四，美术类测试：儿童绘画（100 分）。技能测试合计总分 450 分。

### 二、专业技能测试考核程序

1. 美术类：学校分考场同时统一考核。

2. 音乐、舞蹈：按报名顺序将学生分若干组（音乐类、舞蹈类）。各组学生在指定教室等候，按抽签顺序逐一参加测试。

3. 语言类：按报名顺序将学生分若干组轮流逐一测试。全体学生在指定教室等候，按抽签顺序逐一参加测试。

### 三、测试形式

(一) 语言、音乐、舞蹈三大类测试，以现场面试为主要测试形式。

(二) 美术类测试要求在指定时间内完成测试内容，分考场同时进行测试。

### 四、测试项目

(一) 钢琴弹唱

【测试用具】提供钢琴设备。

【测试内容】自弹自唱一首儿童歌曲（100 分）。

测试儿童歌曲曲目如下：

1. 拔萝卜
2. 小鼓响咚咚
3. 小兔乖乖
4. 找朋友
5. 粉刷匠
6. 小海军
7. 数鸭子
8. 小毛驴
9. 一分钱
10. 两只老虎
11. 小燕子
12. 小星星



### 【测试方法】

1. 歌曲考前抽签决定，提前 30 分钟通知考生准备。
2. 化妆、服装自备，自己用钢琴伴奏，不允许有其它伴奏。
3. 测试时间 5 分钟以内。

### 【测试要求】

1. 钢琴弹奏和歌唱同步进行，能运用正确的歌唱方法，独立演唱歌曲。
2. 音高、节奏准确，咬字、吐字清晰。
3. 能较准确把握作品风格，能运用正确的弹奏方法，流畅、连贯、完整地弹唱歌曲，有一定处理及表现能力。
4. 弹唱配合协调统一，声音明亮，音色圆润，吐字清晰，富有表现力。
5. 配置简易伴奏，钢琴伴奏的和声符合歌曲的题材、风格。

### 【测试赋分】

1. 能够运用科学的发声方法演唱歌曲（10 分）。
2. 音准、节奏正确（10 分）。
3. 声音洪亮，吐字清晰，音色圆润、流畅，演唱作品完整（10 分）。
4. 歌曲的处理恰到好处，准确地把握作品的演唱风格（20 分）。
5. 弹奏连贯流畅，姿势正确（20 分）。
6. 弹唱配合协调统一，演奏完整，有一定的艺术表现力（15 分）。
7. 弹唱同时能观察旁边观众 3 次以上或不少于 10 秒（15 分）。

### （二）自选舞蹈作品表演

【测试用具】提供音响设备。

【测试内容】自选舞蹈作品表演（100 分）。

### 【测试方法】

1. 自选一个中国民族民间舞或古典舞作品。
2. 自备服装、道具、伴奏音乐 MP3 格式。
3. 测试时间 5 分钟以内。

### 【测试要求】

舞蹈动作规范、风格鲜明、韵律准确，有较强的节奏感和表现力，能够熟练地完成作品。

### 【测试赋分】

1. 作品主题鲜明，内容健康，风格特征突出（20 分）。
2. 作品风格韵律把握准确，动作规范、流程（30 分）。
3. 表现力强，舞蹈形象生动鲜明（20 分）。
4. 有较扎实的舞蹈基本功，舞台效果好（30 分）。

### （三）儿童绘画

**【测试用具】** 提供纸张。

**【测试内容】** 命题创作，在一张 8 开素描纸上创作一幅彩色儿童装饰画（100 分）。

**【测试方法】**

1. 题目现场抽签决定。
2. 考生自备画板、水彩笔、彩色铅笔、油画棒、水粉等绘画工具作画。
3. 测试时间 90 分钟。
4. 根据考场条件，主考方可安排多人同时进行。

**【测试要求】**

1. 利用考场提供的材料和允许携带的工具创作。
2. 作品造型完整，主题鲜明，趣味性强，具有一定创造性和教育性。

**【测试赋分】**

1. 作品主题鲜明，内容完整，教育性突出（20 分）。
2. 构图完整，画面美观大方，具有艺术表现力，能体现作者一定的审美能力和丰富的想象力（30 分）。
3. 造型工整、准确，特征明显、整体比例协调（30 分）。
4. 作品富有创造性和艺术感。（20 分）

（四）幼儿园教育案例分析

**【测试用具】**

提供命题试卷。试卷包含两题幼儿园教育案例分析题。

**【测试内容】**

幼儿园教育案例分析（100 分）。其中笔试 50 分，口试 50 分。内容包括职业理念与职业规范，幼儿教师保教知识与能力，幼儿园教育知识与应用，幼儿园安全知识与防护。

**【测试方法】**

1. 本项测试为笔试结合口试先后连续进行。
2. 考生抽题，先进行笔试，时间为 25 分钟，笔试结束后，考生立即将试卷交与主考教师，考生选择其中一题进行口试，口试时间为 5 分钟。
3. 口试以考生单向说话为主，必要时辅助以主考人和考生的双向对话。

**【测试要求】**

1. 笔试答题能够准确理解题意，观点突出，层次分明，条理清晰；并能够结合具体案例重点开展分析。
2. 口试要求仪容、仪表、仪态得体大方，普通话标准，语言表达清晰、准确、流畅，能够结合案例具体分析，观点明确，重点突出。

**【测试赋分】**

1. 笔试答题能正确理解题意，观点明确，契合测试知识要点（30分）；笔试答题写作逻辑顺畅，条理清晰（10分）；笔试答题能够结合题中案例重点展开分析（10分）。

2. 口试表达能够立意准确，观点明确，并能够结合案例重点分析（20分）；口试表达内容能体现积极的、正确的教育观、儿童观、职业观（10分）；语言表达清晰、准确、流畅、有条理，有一定的交流、沟通、应变能力（10分）；仪容、仪表、仪态大方得体，口齿清楚，普通话标准、语速适宜（10分）。

#### （五）讲演儿童故事

【测试用具】提供音响设备。

【测试内容】讲演儿童故事（50分）。

#### 【测试方法】

1. 自选一个儿童故事。（建议从安徽省中职生技能大赛《幼儿园活动设计》讲述儿童故事项目100个故事题库中，选择故事备考。）自选一个儿童故事。

2. 自备服装、道具、伴奏音乐。

3. 时间5分钟以内。

#### 【测试要求】

语言规范、准确，语速适中，表达流畅，声情并茂，富有感染力。仪表大方得体，道具使用合理自然。

#### 【测试赋分】

1. 演讲内容紧扣主题，构思新颖，层次分明，有真情实感（10分）。

2. 语言规范、准确，语速适中，表达流畅，声情并茂，富有感染力（15分）。

3. 仪表大方，举止得体，自信稳健（5分）。

4. 演讲故事形象生动，不同角色区分明显，人物情感表现充分（15分）。

5. 精心准备并合理使用道具。（5分）

#### 五、注意事项

（一）请考生带好身份证和准考证提前到达测试地点。

（二）面试现场提供钢琴设备和音响设备。

（三）面试现场不提供伴奏，考生讲演儿童故事如需伴奏音乐请自备。

（四）服装、化装、道具和画板、水彩笔、彩色铅笔、油画棒等绘画工具自备。